

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
_____ 2022 г.

Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
_____ 2023 г.

Д. В. Полишвайко
(И. О. Фамилия)
_____ 2024 г.

Д. В. Полишвайко
(И. О. Фамилия)
_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Информатика
Индекс:	ЕН.02
Специальность:	35.02.03 Технология деревообработки
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	2
Семестр (ы):	4

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 452

Разработчик Лихачева Т.З., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>22.04.22</u> № <u>06</u>	<u>Кравчук Т.Н.</u>	<u>Кравчук</u>	Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>Чурилина</u>
Протокол от <u>23.05.23</u> № <u>06</u>	<u>Кравчук Т.Н.</u>	<u>Кравчук</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>Чурилина</u>
Протокол от <u>20.05.24</u> № <u>06</u>	<u>Кравчук Т.Н.</u>	<u>Кравчук</u>	Протокол от <u>23.05.24</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	<u>Рябева</u>
Протокол от <u>16.05.25</u> № <u>08</u>	<u>Лихачева Т.З.</u>	<u>Лихачева</u>	Протокол от <u>22.05.2025</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	<u>Рябева</u>

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

- способы защиты информации от несанкционированного доступа;

- антивирусные средства защиты;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

- классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;

- виды операций над 2-D и 3-D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;

- способы создания и визуализации анимированных сцен

Уметь:

- использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы);

- оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;

- создавать трехмерные модели на основе чертежа.

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2 Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.5 Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная деятельность (всего)	<i>111</i>
Учебные занятия обучающегося (всего)	<i>74</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>74</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>37</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1 Архитектура ЭВМ и прикладные программные средства		66
Тема 1.1 Общие сведения об информационных процессах	Содержание учебного материала	6
	1 Цели и задачи курса «Информатика». Общее представление об информации.	
	<i>Практическое занятие № 1</i> Виды информации. Способы защиты информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты. Оформление конспекта в текстовом редакторе	2
	Самостоятельная работа обучающихся Кодирование информации. Тестирование носителя информации на наличие компьютерного вируса. Подготовка рефератов по темам: - методы и средства защиты информации; - информационные ресурсы общества; - этические и правовые нормы информационной деятельности человека; - преступления в сфере компьютерной безопасности; - информационная безопасность.	4
Тема 1.2 Аппаратное обеспечение ПЭВМ	Содержание учебного материала	10
	1. История развития ЭВМ. Архитектура ЭВМ. Работа в среде Windows.	
	<i>Практическое занятие № 2-3</i> Создание интерактивных презентаций по темам «История развития ЭВМ», «Архитектура ЭВМ» .	4
	<i>Практическое занятие № 4</i> Приемы работы с Windows. Устройства ввода. Работа с окнами и запуск программ.	2
	<i>Практическое занятие № 5</i> Выполнение операций с файлами и папками. Установка программ.	2

	Самостоятельная работа обучающихся Отработка навыков ввода информации с помощью клавиатуры (клавиатурный тренажер). Подготовка докладов по темам: - компьютерная зависимость; - развитие ВТ в России; - влияние компьютера на здоровье человека.	2
Тема 1.3 Программное обеспечение ПЭВМ	Содержание учебного материала	50
	1. Классификация программного обеспечения. Операционные системы: назначение, состав, классификация.	
	<i>Практическое занятие № 6</i> Конспект в текстовом редакторе.	2
	2. Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети. Аппаратное и программное обеспечение сетевых технологий. Информационно – поисковые системы: назначение и возможности.	
	<i>Практическое занятие № 7</i> Поиск информации на государственных образовательных порталах. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2
	<i>Практическое занятие № 8</i> Текстовый процессор Microsoft Word. Создание, редактирование и форматирование документа.	2
	<i>Практическое занятие № 9-10</i> Текстовый процессор Microsoft Word .Работа с таблицами. Оформление по стандартам рефератов.	4
	<i>Практическое занятие № 11</i> Текстовый процессор Microsoft Word. Математические формулы. Нумерация страниц, колонтитулы. Оформление по стандартам.	2
	<i>Практическое занятие № 12</i> Текстовый процессор Microsoft Word. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов.	2
	<i>Практическое занятие № 13</i> Табличный процессор Microsoft Excel. Ввод, редактирование данных и формул. Форматирование данных и ячеек.	2
	<i>Практическое занятие № 14</i>	2

	Табличный процессор Microsoft Excel. Представление данных в графическом виде.	
	<i>Практическое занятие № 15</i> Табличный процессор Microsoft Excel. Работа с листами рабочей книги..	2
	<i>Практическое занятие № 16</i> Основы разработки базы данных в Microsoft Access. Ввод и редактирование записей.	2
	<i>Практическое занятие № 17</i> Основы разработки базы данных в Microsoft Access. Поиск данных с помощью запросов.	2
	<i>Практическое занятие № 18</i> Основы разработки базы данных в Microsoft Access. Создание форм и отчетов.	2
	<i>Практическое занятие № 19</i> Работа в сети Интернет. Электронная почта.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Передача и прием сообщений по электронной почте. Оформление документов в соответствии со стандартом учебного заведения. Поиск информации в Интернете. Создание баз данных по заданным темам. Создание презентаций по заданным темам.	20
	<i>Практическое занятие № 20</i> Онлайн тестирование по разделу 1	2
Раздел 2 Автоматизированные системы		45

Тема 2.1 Автоматизированные системы	Содержание учебного материала	7
	Автоматизированное рабочее место специалиста. Назначение, состав, принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем, представленных на отечественном рынке.	
	<i>Практическое занятие № 21-22</i> Поиск информации по содержанию учебного материала с учетом специальности, оформление доклада и презентаций.	4
	<i>Практическое занятие № 23</i> Урок-конференция – защита работ по теме 2.1.	2
Тема 2.2	Содержание учебного материала	9

MathCAD	<i>Практическое занятие № 24</i> Редактирование и входной язык системы. Простейшие вычисления.	2
	<i>Практическое занятие № 25</i> Построение графиков функций с использованием программ MathCAD и Excel. Создание отчета в текстовом редакторе в виде интегрированного документа.	2
	<i>Практическое занятие № 26</i> Использование программы MathCAD в решении задач технической механики.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение математических задач на вычисление интегралов, работа с матрицами.	3
Тема 2.3 Система автоматизированного проектирования AutoCad	Содержание учебного материала	30
	<i>Практическое занятие № 27</i> Знакомство с программой. Работа с панелями рисование и редактирование. Рисунок фланец.	2
	<i>Практическое занятие №28</i> Выполнение простейших чертежей. Работа с координатами: абсолютные, относительные, полярные. Слои. Рисунок комната	2
	<i>Практическое занятие №29</i> Выполнение чертежа с нанесением размеров, использование различных видов штриховки. Рисунок втулка.	2
	<i>Практическое занятие № 30-31</i> Создание трехмерных моделей на основе чертежа.	4
	<i>Практическое занятие № 32</i> Выполнение условных изображений технологического и транспортного оборудования.	2
	<i>Практическое занятие № 33-34</i> Использование AutoCad и MathCAD при выполнении расчетно-графической работы по технической механике «Определение центра тяжести фигуры, состоящей из прямоугольников». Интегрированный урок	4
	<i>Практическое занятие № 35</i> Использование AutoCad и MathCAD при выполнении расчетно-графической работы по технической механике «Срез и смятие». Интегрированный урок	2

	<i>Практическое занятие № 36-37</i> Использование AutoCad и MathCAD при выполнении расчетно-графической работы по технической механике «Устойчивость сжатых стержней». Интегрированный урок. Дифференцированный зачет.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление практических навыков по работе в программе AutoCad . Выполнение индивидуальных заданий по инженерной графике.	8
	Итого	111

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университет.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к реализации дисциплины:

– учебный кабинет автоматизированных информационных систем

Оснащенность учебного кабинета (оборудование):

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональные компьютеры – 11 шт., принтер, проектор, экран, учебная литература, справочная литература, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 566 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016575-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=420614>

- Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0775-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=377509>

- Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 124 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01308-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=370445>

- Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0800-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367025>

- Колдаев, В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике : учебное пособие / В. Д. Колдаев ; под ред. проф. Л. Г. Гагариной. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 255 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0928-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=388276>

- Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. – Саратов : Профобразование, 2021. – 171 с. – ISBN 978-5-4488-0925-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/99928>

- Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 182 с. – ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/97411>

- Лихачева, О. Э. Как правильно оформить презентацию : методические рекомендации / Оксана Эдуардовна Лихачева ; Ухтинский государственный технический университет, Индустриальный институт (среднего профессионального образования). – Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2022. – 15 с. <http://lib.ugtu.net/book/41923/>

- Козлова, Т. А. Информатика. MS Excel : методические указания / Т. А. Козлова ; Ухтинский государственный технический университет, Индустриальный институт (среднего профессионального образования). – Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2022. – 55 с. <http://lib.ugtu.net/book/41943/> 39 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Формы и виды текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости по учебному предмету «Информатика» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации

Промежуточной аттестацией по учебному предмету «Информатика» является дифференцированный зачет. компьютерное тестирование и практическое выполнение задания на ПК.

Контрольно-оценочные средства состоят из 20 теоретических вопросов (тест).

В практической части обучающимся предлагается выполнить практическое задание на ПК с помощью предложенного программного обеспечения пакета Microsoft Office и AutoCad.

4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные/основные компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	- основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	Демонстрировать знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положения и принципы построения системы обработки и передачи	Оценивание практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов,

<p>деятельности.</p> <p>ПК 1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).</p> <p>ПК 1.2 Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.</p> <p>ПК 1.5 Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.</p> <p>ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способы защиты информации от несанкционированного доступа; - антивирусные средства защиты; - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; - виды операций над 2-D и 3-D объектами; - основы моделирования по сечениям и проекциям; - способы создания и визуализации анимированных сцен; - использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы); - оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и САМ систем; - создавать трехмерные модели на основе чертежа. 	<p>информации; устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий для автотранспортного предприятия, их эффективность. Выполнять практические работы, связанные с расчетами в компьютерных программах, использованием сети Интернет; созданием хранением и размещением баз, данных; обработкой и анализом информации; применением графических редакторов; поиском информацию</p>	<p>исследований. Дифференцированный зачет.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

4.3. Оценочные и методические материалы

Перечень вопросов, тем, образцы заданий к дифференцированному зачету

Содержание тестовых заданий:

Вариант 1.

1. Установите соответствие

- | | |
|------------|-------------------------|
| 1) 1 бит; | а) 8 бит; |
| 2) 1 Мб; | б) 1024 Кб; |
| 3) 1 Тб; | в) 1024Гб; |
| 4) 1 байт. | г) минимальная единица. |

2. Файлом называется

- 1) область на диске, в которой хранятся программы, предназначенные для работы с операционной системой
- 2) поименованная область на диске
- 3) набор программ, предназначенных для организации диалога с пользователем

3. Информационный объем сообщения «binary_digit» равен:

- 1) 14 байт;
- 2) 96 бит;
- 3) 88 бит;
- 4) 11 байт.

4. Как записывается число 10010_2 в десятичной системе счисления?

5. Установите соответствие

- | | |
|---------|------------------------------------------------------|
| 1) ОЗУ; | а) обеспечивает длительное хранение информации; |
| 2) ПЗУ; | б) при выключении компьютера ее содержимое теряется; |
| 3) ВЗУ. | в) читается только процессором. |

6. Драйвер - это:

- 1) устройство компьютера
- 2) компьютерный вирус
- 3) программа, обеспечивающая работу устройства компьютера
- 4) антивирусная программа

7. По каким критериям нельзя искать файл средствами операционной системы Windows?

- 1) дата создания;
- 2) размер файла;
- 3) тип файла;
- 4) фамилия автора файла.

8. В полном пути к файлу C:\Мои документы\Контроль\Тест.doc именем файла является...

- 1) Тест.doc
- 2) Мои документы\Контроль
- 3) C:
- 4) Контроль\Тест.doc

9. Как в текстовом редакторе напечатать символ которого нет на клавиатуре? Выберите один из вариантов ответа:

- 1) использовать для этого рисование;
- 2) воспользоваться вставкой символа;
- 3) вставить из специального файла.



10. На какой вкладке в текстовом редакторе Word находится кнопка «Обтекание текстом»?

- 1) Рецензирование;
- 2) Макет;
- 3) Формат;
- 4) Вид.

11. В ячейку таблицы MS Excel ввели число 236, установили денежный формат и число десятичных знаков – 2. В результате получили...

- 1) 23600,00р.
- 2) 236,00р.
- 3) 23600р.
- 4) 236р.

12. Слайд - это ...

- 1) символ презентации;
- 2) основной элемент презентации;
- 3) абзац презентации;
- 4) строка презентации.

13. На рисунке представлена форма.

The screenshot shows a window titled 'Склад' (Warehouse) with a form for entering book information. The form fields are as follows:

Field Label	Value
Автор книги (Author of the book)	Яковлева
Название книги (Book title)	Реализм русской живописи
Жанр (Genre)	Живопись
Шифр (Code)	111
Количество книг (Number of books)	1
Залоговая стоимость (Collateral value)	320,00р.
Наличие (Availability)	<input checked="" type="checkbox"/>
Иллюстрации (Illustrations)	
Анотация (Annotation)	История реализма прослежена от самых ранних истоков с поры зарождения в первой половине XIX века и до самой вершины, которой достигает русская

At the bottom of the window, there is a status bar with the text 'Записи: 1 из 7' (Records: 1 of 7) and buttons for 'Нет фильтра' (No filter) and 'Поиск' (Search).

В таблице, на основании которой создана форма, тип данных Поле объекта OLE, имеет поле ...

- 1) Залоговая стоимость
- 2) Аннотация
- 3) Иллюстрации
- 4) Автор книги

14. К справочно-правовым системам относятся ... (выберите несколько вариантов)

- 1) 1С:Предприятие;
- 2) Лексикон;
- 3) Консультант Плюс;
- 4) ГАРАНТ.

15. Некоторые архиваторы позволяют создавать ...

- 1) видеоролик;
- 2) самораспаковывающиеся архивы;
- 3) Web-страницу;
- 4) электронное письмо.

16. Макровирусы заражают документы, в которых ...

- 1) содержится большой объем информации;
- 2) имеются мультимедиа вставки (фото, рисунки, ссылки на звук, видео);
- 3) используются диаграммы;
- 4) предусмотрено выполнение макрокоманд.

17. Логический и физический способ соединения компьютеров, кабелей и других компонентов, в целом составляющих сеть, называется...

- 1) трафиком
- 2) протоколом
- 3) интерфейсом
- 4) топологией

18. Для поиска информации в Интернете созданы...

- 1) электронная почта
- 2) маршрутизаторы
- 3) электронные таблицы
- 4) поисковые машины

19. Сокращение объёма оперативной памяти, эпизодическое появление на экране монитора различных сообщений указывает на присутствие в оперативной памяти...

- 1) программы-загрузчика
- 2) программы-архиватора
- 3) программы-компилятора
- 4) компьютерного вируса

20. Для предотвращения случайной утраты данных их необходимо...

- 1) архивировать
- 2) дефрагментировать
- 3) восстанавливать
- 4) форматировать

Критерии оценивания ответов на вопросы (задания) к дифференцированному зачету

Практических заданий - 20, по 1 заданию на каждого студента. Максимальное количество баллов по компьютерному тестированию – 30 баллов. Максимальное количество баллов по практическому заданию – 20 баллов.

Итоговая шкала баллов:

- 85% - 100 % - 42 – 50 баллов «отлично»;
- 75% - 84 % - 37 – 41 баллов «хорошо»;
- 60% - 74% - 30 – 36 баллов «удовлетворительно»;
- ниже 60% - ниже 30 баллов «неудовлетворительно».

Перечень методических и иных документов, разработанных педагогическим работником, для обеспечения образовательной деятельности

Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Информатика».

Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.